



Breivang vgs

Foreldremøte vg2

Torsdag 18. september
kl. 18.00-18.15 - felles
Kl. 18.15-19.00 – m lærer

Samarbeid skole - hjem

Dokkers ungdom er også vårres ungdom. Og vi ønsker det beste for våre.

Viktige verdier for oss:

- tålmodighet,
- involvere, engasjere og snakke med hver enkelt ungdom,
- se og anerkjenne.

- [Samarbeid mellom hjem og skole | udir.no](https://udir.no)
 - *God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø.*
 - *Foreldrene og foresatte har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. De er barnas og ungdommenes viktigste omsorgspersoner og har kunnskap som skolen kan bruke for å støtte elevens danning, læring og utvikling.*
 - *Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag.*

Vårt felles oppdrag

- Skape selvstendige, ansvarlige, trygge og samfunnsdeltakende borgere.
- Vår felles oppgave: støtte, veilede og gjøre flyvedyktig – så vår ungdom kan dra ut i verden.
- Oppsummert, - i noen Forventninger:
 - Dere sørger for at ungdommen kommer seg på skolen til rett tid
 - Dere tar kontakt med oss om det er noe dere ønsker å ta opp
 - Så skal vi sørge for utdanning og en dose allmenndanning

Presentasjon

Skolens pedagogiske ledelse

Synne

Bente

Trine

Stig

Thomas

Frode





Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø

Fraværsregler

Fravær meldes og dokumenteres i Inschool

- Elever kan levere egenmelding for fravær av helsegrunner opp til fraværsgrensen på ti prosent.
- I rundskrivet står det:
“En elev vil ha nådd fraværsgrensen når helserelatert fravær og eventuelt udokumentert fravær til sammen har nådd 10 prosent. Ytterligere helsefravær må dokumenteres fra helsepersonell for å kunne unntas fraværsgrensen”. Det betyr at dokumentasjon fra helsepersonell først får betydning for fraværsgrensen når fraværet overstiger 10 prosent.

- Hvis en elev har mer enn 10 prosent fravær i et fag, og det mangler dokumentasjon på det fraværet som er over 10%, vil han eller hun som hovedregel ikke ha rett til å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget.
- Hvis eleven har mellom 10 og 15 prosent udokumentert fravær og fraværsårsaken gjør det klart urimelig at eleven ikke skal kunne få karakter, kan eleven søke rektor om å likevel få karakter.
- Faglærer kan mangle grunnlag for vurdering selv om en elev ikke har overtrådt fraværsgrensen, for eksempel ved høyt dokumentert sykefravær.

Nærværsoppfølging



	8.Tverrfaglig samarbeid (innen tre uker) PPT eller helserelaterte instanser	Rådgiver og avdelingsleder
	7.Meld til internt ressursteam (innen en uke) Evaluerer, planlegger og iverksetter tiltak, OT koblet på	Kontaktlærer
	6.Møte med elev (og foresatte) kontaktlærer og nærværsoppfølger Kartlegger, planlegger og iverksetter tiltak	Kontaktlærer og nærværsoppfølger
5.Ringe elev (foresatte kontaktes dersom eleven ikke responderer) Oppklar bekymring for fravær		Nærværsoppfølger

Skoleregler



Skoleregler for Troms

Se lenke på skolens hjemmeside

- Ikke mobil i klasserommet
- Bruke innesko
- Låsbare skap – husk hengelås!
- Spise i kantineområdet
 - (tørre mat på balkong er ok)
- Møte presis til timen
- Bidra til et godt klassemiljø

Klassevise møter

- 2KDA: Agnes & Vivi-Ann
- 2MKA: Elisabeth og Jørn
- 2MPA: Gry
- 2ITA: Bjørn Erik
- 2IEA: Cathrin
- 2SRA: Vibeke
- 2SRB: Celeste
- 2SSA: Kenneth
- 2FRA: Hanne
- 2FRB: Trine