



Breivang vgs

Foreldremøte vg1

Torsdag 14. juni

kl. 16.00-16.20 - felles

Kl. 16.20-17.00 – m lærer

Samarbeid skole - hjem

Dokkers ungdom er også vårres ungdom. Og vi ønsker det beste for våre.

Viktige verdier for oss:

- tålmodighet,
- involvere, engasjere og snakke med hver enkelt ungdom,
- se og anerkjenne.

- [Samarbeid mellom hjem og skole | udir.no](https://udir.no)
 - *God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø.*
 - *Foreldrene og foresatte har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. De er barnas og ungdommenes viktigste omsorgspersoner og har kunnskap som skolen kan bruke for å støtte elevens danning, læring og utvikling.*
 - *Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag.*

Presentasjon

Skolens pedagogiske ledelse

Charlotte

Bente

Trine

Stig

Thomas

Frode





Alle elever opplever et godt og trygt læringsmiljø

- **Myk start**
- Samling med elever
14.august
- Dag 1 (18.8.)
Oppstartssamtale
- Dag 2 Klasseromsøvelser og
–aktiviteter. Bli kjent. (VIP
makkerskap)

Yrkesfaglig

Skoleåret 2025-26

407 elever fordelt på 23 klasser

- **Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)**
Vg1
Vg2 Informasjonsteknologi
- **Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FBIE)**
Vg1
Vg2 Frisør
Vg2 Interiør og eksponeringsdesign
Vg3 Interiør
- **Salg, service og reiseliv (SR)**
Vg1
Vg2 Salg og reiseliv
Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon

studieforberedende

- **Kunst, design og arkitektur (KDA)**
Vg1-Vg3
- **Medier og kommunikasjon (MK)**
Vg1-Vg3



Troms fylkeskommune
Romssa fylkkasuohkan
Tromssan fylkinkomuuni

Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø

Fraværsregler

Fravær meldes og dokumenteres i Inschool

Elever kan levere egenmelding for fravær av helsegrunner opp til fraværsgrensen på ti prosent. Når elevene har nådd grensen på ti prosent fravær i et fag (ved helserelatert og udokumentert fravær sammenlagt), må de dokumentere ytterligere helserelatert fravær med dokumentasjon fra helsepersonell.

Hvis en elev har mer enn 10 prosent udokumentert fravær i et fag, vil han eller hun som hovedregel ikke ha rett til å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget.

Hvis eleven har mellom 10 og 15 prosent udokumentert fravær og fraværsårsaken gjør det klart urimelig at eleven ikke skal kunne få karakter, kan eleven søke rektor om å likevel få karakter.

Faglærer kan mangle grunnlag for vurdering selv om en elev ikke har overtrådt fraværsgrensen, for eksempel ved høyt dokumentert sykefravær.

Nærværsoppfølging



	8.Tverrfaglig samarbeid (innen tre uker) PPT eller helserelaterte instanser	Rådgiver og avdelingsleder
	7.Meld til internt ressursteam (innen en uke) Evaluerer, planlegger og iverksetter tiltak, OT koblet på	Kontaktlærer
	6.Møte med elev (og foresatte) kontaktlærer og nærværsoppfølger Kartlegger, planlegger og iverksetter tiltak	Kontaktlærer og nærværsoppfølger
5.Ringe elev (foresatte kontaktes dersom eleven ikke responderer) Oppklar bekymring for fravær		Nærværsoppfølger

Skoleregler



Skoleregler for Troms

Se lenke på skolens hjemmeside

- Ikke mobil i klasserommet
- Bruke innesko
- Låsbare skap – husk hengelås!
- Spise i kantineområdet
 - (tørre mat på balkong er ok)
- Møte presis til timen
- Bidra til et godt klassemiljø



Overgang fra grunnskole til videregående

- Rett og plikt til grunnskoleopplæring
- Rett til videregående opplæring
- Krever mer av hver enkelt elev
 - timeplan med mange faglærere
 - innleveringer i teams
 - fravær
 - søke om tilrettelegging eksamen, permisjon, vurdering ved fravær over 10%

Klassevise møter